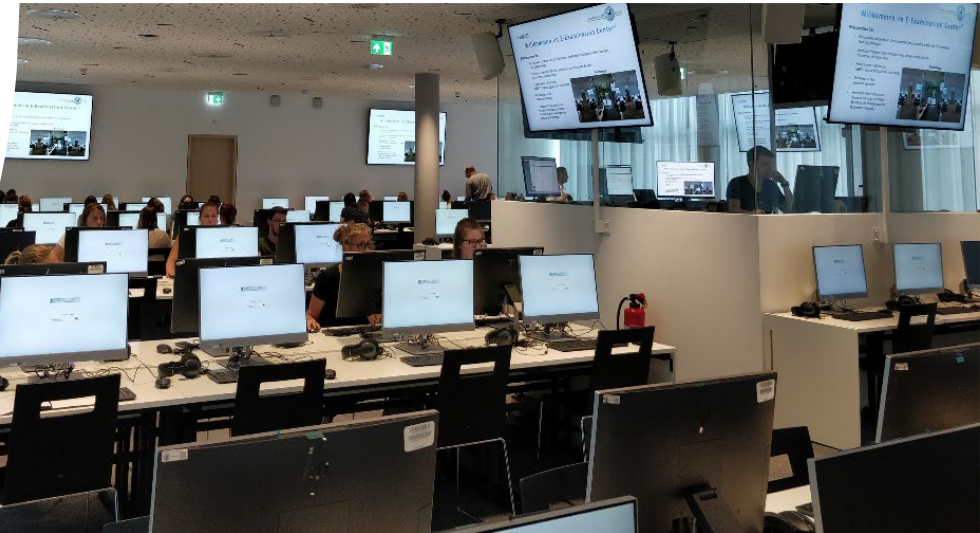
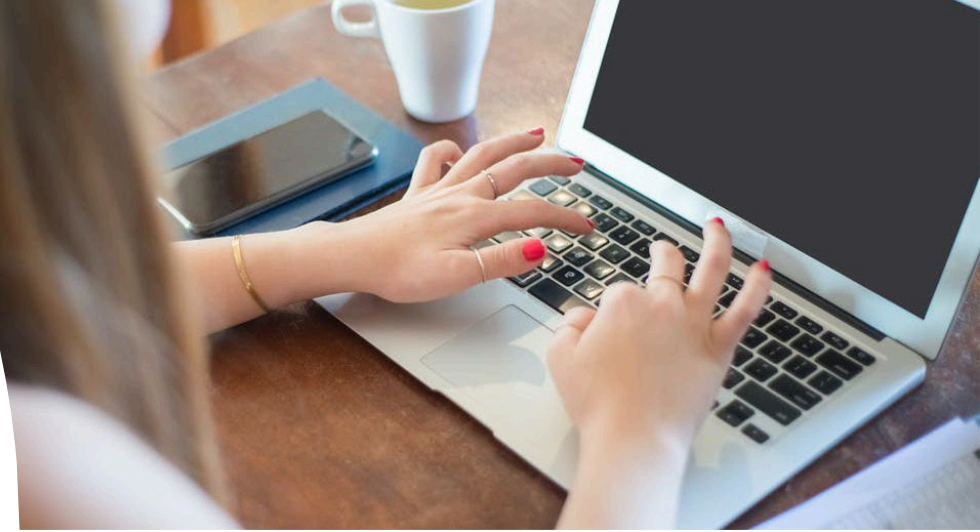


Miriam Chrosch, Nils Hernes, Alexander Schulz,
Anika Sieber, Radu Tetcu

Center für Digitale Systeme (CeDiS), Freie
Universität Berlin

Ist die digitale Prüfung der Zukunft hybrid?

Wie die Pandemie
Raumvorstellungen verändert: Über
die neue Rolle von digitalen
Präsenzprüfungsräumen





Übersicht

1. Präsenz- und Distanzprüfungskonzept an der Freien Universität Berlin
2. Hybride Prüfungsszenarien
3. Fazit
4. Diskussion

1. Präsenz- und Distanzprüfungskonzepte

Digitale Präsenzprüfungsräume an der FUB

- Erste Gehversuche in 2007: BYOD in der Hochschule
- 2 Prüfungsräume: seit 2013 und 2019
- Insgesamt 340 Prüfungsplätze
- Seit 2013 ca. 110.000 Prüfungen in Präsenz



Digitale Präsenzprüfungsräume

Pro

- ✓ Präsenzaufsicht
- ✓ Chancengleichheit (z.B. stabilere Infrastruktur)
- ✓ Technik-Support vor Ort
- ✓ Kurze Kommunikationswege mit Dozierenden

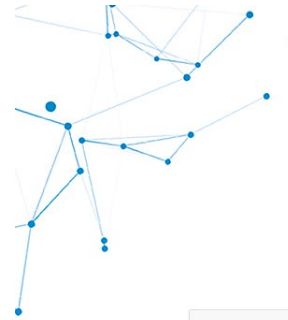
Contra

- Keine gleichzeitige Prüfung großer Kohorten möglich
- Umfangreichere Erstellung
- Hohe Initial- und Betriebskosten
- Begrenzte Kapazitäten

1. Präsenz- und Distanzprüfungskonzepte

Digitales Distanzprüfungskonzept

- Seit Juni 2020
„E-Examinations@Home“
- ca. 600 Prüfungen seit Sommer 2020 mit 45.000 Einzelprüfungen
- Full-Service-Konzept für Lehrende



Anmelden Deutsch ▾

Benutzername

Passwort

Anmelden

Digitales Distanzprüfungskonzept

Pro

- ✓ Große Kohorten
- ✓ Verringerter Vorbereitungsaufwand
- ✓ Flexibilisierung
- ✓ Deutlich günstigere Initial- und Betriebskosten

Contra

- Eingeschränkte/ Keine Aufsichtsmöglichkeit
 - technische Ausstattung
 - Verlagerung der technischen Vorbereitung auf Studierende
- **Chancengleichheit**

- Digitale Prüfungen an der FUB klar geregelt: nur in Präsenz möglich
Aber: digitale Distanzprüfungen voll funktionsfähig
- Distanzprüfungen eröffnen neue Gestaltungsräume
→ Was passiert nach der Pandemie?
- Chancengleichheit vs. Vorteile digitaler Distanzprüfungen

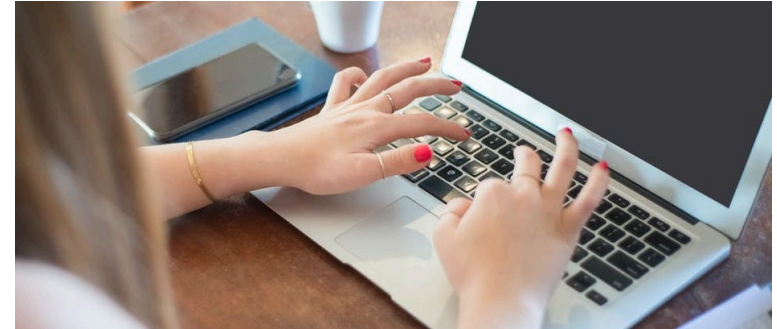
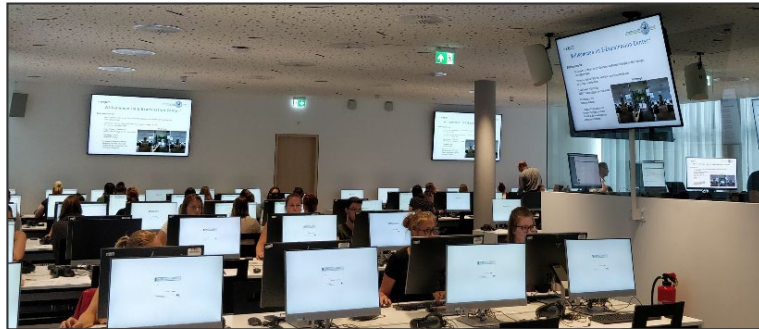
Ziel: Chancengleichheit und Vorteile digitaler Distanzprüfungen vereinen

2. Hybride Prüfungsszenarien

Lösungsvorschlag

Gleichzeitige Nutzung der Präsenz- und Distanzprüfungskapazitäten

→ Entwicklung hybrider Prüfungsszenarien



2. Hybride Prüfungsszenarien

Szenario 1: Präsenzprüfungen mit Distanzalternative

- ✓ Internationalisierung
- ✓ Familienfreundliche Hochschullehre
- ✓ Inklusion
- ✓ Prüfungsangst

- ? Hohe initiale Anschaffungs- und Betriebskosten
- ? Chancengleichheit
- ? Vergleichbarkeit Proctoring/Präsenz
- ? Unsichere Planung (Nutzung der Präsenzkapazitäten)
- ? Betreuungsintensiver (doppelte Aufsicht)

2. Hybride Prüfungsszenarien

Szenario 2: Distanzprüfungen mit Präsenzalternative

- ✓ Große Kohorten
- ✓ Chancengleichheit (Abbau digital divide)
- ✓ Weniger genuine Präsenzkapazitäten notwendig

- ? Chancengleichheit (Aufsicht, techn. Ausstattung)
- ? Unsichere Planung (Nutzung der Präsenzkapazitäten)
- ? Betreuungsintensiver (doppelte Aufsicht)

2. Hybride Prüfungsszenarien

Szenario 3: Formative Prüfungen in Distanz, summative in Präsenz

- ✓ Gewöhnung an digitales Format
- ✓ Kurze Prüfungen auch mit begrenzten Raumkapazitäten
- ✓ Logistische Herausforderungen können minimiert werden → Formative Prüfungen gewinnen an Attraktivität für Lehrende
- ✓ Aufsicht ist nicht notwendig

- ? Wechselnde Prüfungsumgebung
- ? Fehlende Flexibilität für Studierende

2. Hybride Prüfungsszenarien

Szenario 4: Hochschulprüfungen on demand ohne Aufsicht

- ✓ Ständige Erreichbarkeit (Zeit- und Ortsunabhängigkeit)
- ✓ Prüfungsformat passt sich an studentische Bedürfnisse an
- ✓ Chancengleichheit

- ? Chancengleichheit
- ? Schwierig in bestehende Strukturen einzubetten
- ? Mehraufwand bei didaktischer Gestaltung von Prüfungen ohne Aufsicht
- ? Identitätskontrolle

2. Hybride Prüfungsszenarien

- **Szenario 1:** Präsenzprüfungen mit Distanzalternative
- **Szenario 2:** Distanzprüfungen mit Präsenzalternative
- **Szenario 3:** Formative Prüfungen in Distanz, summative in Präsenz
- **Szenario 4:** Hochschulprüfungen on demand ohne Aufsicht

Was ist die neue Rolle von Präsenzprüfungsräumen?

- Kurzfristig: Prüfungsräume werden ihre Rolle behalten
- Mittelfristig: Distanzprüfungskonzepte sind günstiger und skalieren besser → Prüfungsräume zur Wahrung der Chancengleichheit und Verringerung des digital divide

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Haben Sie Fragen?

Kontakt:

E-Learning & E-Examinations und E-Assessment Alliance

Universitätsbibliothek

Freie Universität Berlin

e-examinations@fu-berlin.de

e-assessment@berlin-university-alliance.de



4. Diskussion

Was denken Sie:

Welche Rolle wird der digitale Präsenzprüfungsraum in Zukunft spielen?

