

Realität und Zukunft von Fernprüfungen in Bayern

Matthias Gerstner¹, Johanna Batz-Finkbohner¹, Alexander Besner¹

¹Bayerisches Kompetenzzentrum für Fernprüfungen, Technische Universität München, Deutschland

E-Mail: gerstner@prolehre.tum.de, batz@prolehre.tum.de, alexander.besner@tum.de

In den vergangenen zwei Semestern war an den deutschen Hochschulen coronabedingt die Durchführung von Präsenzprüfungen schwierig; in Bayern hat daher die Fernprüfungserprobungsverordnung (BayFEV) frühzeitig einen rechtlichen Rahmen für Fernprüfungen definiert, innerhalb dessen eine Vielzahl von Fernprüfungen durchgeführt werden konnten. Aus den Erfahrungen der letzten Semester an den Hochschulen stellen sich für uns folgende Fragen: Welche Fernprüfungskonzepte haben sich in den vergangenen Coronasemestern bewährt? Wie können Lehrende und Studierende bestmöglich bei Fernprüfungen unterstützt werden? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben Universitäten in Bayern, Fernprüfungen anzubieten? Was bleibt von dem aktuellen Digitalisierungsschub für Hochschulprüfungen bestehen? Entlang der Fernprüfungspraxis an bayerischen Universitäten wollen wir in diesem Vortrag interdisziplinäre Lösungsansätze für die aktuellen und zukünftigen Fragestellungen rund um Fernprüfungen vorstellen.

Der Vortrag umfasst die juristische Interpretation des Rechtsrahmens für Fernprüfungen insbesondere zur Umsetzung der Bayerischen Fernprüfungserprobungsverordnung, didaktische Prüfungskonzepte auf Basis des Constructive Alignments und die technologischen Potentiale elektronischer Fernprüfungen mit Blick auf aktuelle Softwarelösungen. Im Anschluss an die Vorstellung dieser didaktischen, technologischen und rechtlichen Spielräume laden wir zu einer Diskussion über die Zukunft von Fernprüfungen ein. Unser Standpunkt ist, dass einige gute digitale Fernprüfungsformate das Potential haben, auch nach Corona ein fester Bestandteil des Prüfungsangebots zu bleiben.

Die Vortragenden sind Mitglieder des Bayerischen Kompetenzzentrums für Fernprüfungen, dessen Auftrag die interdisziplinäre Erarbeitung von didaktischen, technologischen und rechtlichen Fachwissen rund um Fernprüfungen ist.

Welche aktuellen praktischen und theoretischen Problemstellungen des E-Assessments werden angesprochen?

- Prüfungsrechtliche und datenschutzrechtliche Rahmenbedingungen für unbeaufsichtigte und beaufsichtigte digitale Fernprüfungen nach der Bayerischen Fernprüfungserprobungsverordnung
- Prüfungdidaktische Potentiale von digitalen Fernprüfungen, insbesondere im Hinblick auf Kompetenzorientierung und Constructive Alignment

- Technologische Herausforderungen und Lösungsansätze für den Betrieb und Support von Software für Fernprüfungen
- Motive und Strategien für die digitale Transformation von Prüfungskulturen an Hochschulen

Welche (wissenschaftliche) Fragestellung wird untersucht?

- Welche Fernprüfungsszenarien eignen sich für Hochschulprüfungen in Bayern?

Bisherigen Erfahrungen / Stand der Forschung?

- Seit Anfang diesen Jahres wird Fachwissen und Praxiserfahrungen zu Fernprüfungen an den Universitäten aufgebaut und gebündelt.

Mit welcher Methode wurde diese Fragestellung untersucht?

- Exploration im Feld und Erhebung des Forschungsstandes in der Fachliteratur

Keywords:

Fernprüfungen, Bayern, BayFEV, Prüfungsszenarien, Constructive Alignment

Quellen:

[1] Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman.

[3] Baume, M. (2020). Beaufsichtigung von digitalen Prüfungsformaten (Online-Proctoring). Verfügbar unter <https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/online-proctoring>, zuletzt aufgerufen am 01.08.2021.

[2] Gerstner, M. & Baume, M. & Straßer, A. (2021). Fernprüfungen an bayerischen Universitäten. Herausforderungen, Kriterien und Szenarien. Verfügbar unter: <https://www.prolehre.tum.de/bayerisches-kompetenzzentrum-fuer-fernpruefungen/angebote/handreichungen/>, zuletzt aufgerufen am 01.08.2021.

[1] Fleischmann, A. & Baume, M. (2021). Emergency Remote Exams. Pragmatische Ansätze für Onlineprüfungen. In: Neues Handbuch Hochschullehre, Ausgabe 99, März 2021.

[1] Müller, F. & Bayer, C. (2007). Prüfungen: Vorbereitung - Durchführung - Bewertung In: Hawalka, B. & Hammerl, M. & Gruber, H.: Förderung von Kompetenzen in der Hochschullehre. Theoretische Konzepte und ihre Implementation in der Praxis. Kröning: Asanger.

[2] Bayerische Fernprüfungserprobungsverordnung unter <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayFEV>, zuletzt aufgerufen am 13.08.2021.

Literatur [1] und andere Quellen [2] wie Webseiten [3] werden wie hier gezeigt referenziert.