

Herausforderungen und Chancen bei der weitgehenden Umstellung auf Online-Prüfungen an der Ruhr-Universität Bochum im WS 2020/21 und im SoSe 2021. Ein Praxisbericht

Martin Bovermann¹, Philipp Dorok²

¹IT.SERVICES, Abteilung Studium und Lehre, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland

²IT.SERVICES, Abteilung Studium und Lehre, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland

E-Mail: martin.bovermann@rub.de, philipp.dorok@rub.de

Mit 41.995 immatrikulierten Studierenden ist die Ruhr-Universität Bochum der sechstgrößte von 58 Hochschulstandorten in Nordrhein-Westfalen [1]. Das Wintersemester 2020/21 wurde an der RUB ursprünglich als Hybrid-Semester geplant, also eine Mischform aus Präsenzlehre und Online-Semester. Wegen der Corona-Pandemie wurden an der RUB viele Prüfungsformate im Rahmen der Möglichkeiten der Prüfungsordnungen auf präsenzlose Durchführung umgestellt.

Ab Mitte Dezember 2020 beschloss unsere Universität, dass wegen der allgemeinen Maßnahmen zur Kontaktvermeidung Lehrveranstaltungen und Prüfungen vorerst nicht mehr in Präsenz stattfinden können. Wir hatten danach alle Hände voll zu tun, um mit zahlreichen Informationsveranstaltungen, Workshops, Beratungen, Anleitungen und Materialien zu (Distanz-)Online-Prüfungen möglichst viele Lehrende und Studierende zu erreichen.

Im Fokus der Unterstützung und Beratung stand eine Vielzahl organisatorischer, prüfungsrechtlicher, didaktischer und technischer Fragen. Außerdem wurden die Ressourcen für unseren Moodle-Cluster stark hochskaliert. Parallel haben wir auch die Vorbereitungen für die eigene Prüfungs-Moodle-Instanz *Online-Exam* angestoßen, die zum SoSe 2021 in Betrieb gehen sollte. Um die Organisation, den Support und das Server Monitoring zu erleichtern, wurden alle Distanzprüfungen mit 100 oder mehr Studierenden zentral bei uns gemeldet und in den neuen Online-Prüfungs-Kalender eingetragen.

Im WS 2020/21 wurden auf dem RUB-Moodle, dem zentralen Learning-Management-System der Ruhr-Universität Bochum, insgesamt 44.309 Prüfungsfälle in 209 zentral gemeldeten Prüfungen ab je 100 Studierenden abgehandelt. Hinzu kamen noch jede Menge Studienleistungen sowie Prüfungsleistungen mit weniger als 100 Studierenden. Alle diese Fernprüfungen fanden parallel zum Lehrbetrieb auf derselben Moodle-Plattform statt.

Zum Sommersemester 2021 wurde *Online-Exam* als eigenständige Moodle-Instanz nur für Distanz-Online-Prüfungen erfolgreich in Betrieb genommen. Die erste Prüfung fand dort am 8. Juni 2021 statt. Im Sommersemester 2021 sollen auf *Online-Exam* insgesamt 33.116 Prüfungsfälle in 186 Prüfungen abgehandelt werden, für die jeweils zwischen 5 und 1300 Studierende gemeldet wurden. Unsere Beratungs- und Unterstützungsangebote wurden weiterhin intensiv genutzt und als sehr hilfreich beschrieben.

Insgesamt sehen wir die weitgehende Umstellung auf Online-Prüfungen an der RUB als großen Erfolg. Lehrende und Studierende waren insgesamt sehr zufrieden mit der Umsetzung, dem sehr stabilen Betrieb sowie der umfangreichen Beratung und Unterstützung. Für uns sind Online-Prüfungen ein Konzept, das auch in Zukunft als mögliches Format für Studien- und Prüfungsleistungen tragfähig sein wird. Wir sind im Nachgang an unseren Praxisbericht sehr daran interessiert, uns mit Ihnen über Chancen, Herausforderungen, Fragen und Erfahrungen im Zusammenhang mit Online-Prüfungen auszutauschen. Dass auch das Projekt Moodle.nrw vor Kurzem um ein zusätzliches Handlungsfeld E-Assessment erweitert wurde, zeigt deutlich die Wichtigkeit dieses Themas für Studium und Lehre.

Der Impuls mit anschließender Diskussion kann mit beliebiger Teilnehmendenzahl durchgeführt werden und ist für 45 bis 90 Minuten geeignet. Zielgruppe sind Studierende, Lehrende sowie Mitarbeiter*innen in Technik und Verwaltung, insbesondere Personen, die zu ePrüfungen beratend und unterstützend tätig sind und/oder selbst ePrüfungen organisieren, konzipieren und durchführen (möchten).

Keywords:

E-Assessment, ePrüfungen, Online-Prüfungen, Distanzprüfungen, Praxisbericht

Quellen:

- [1] LWL-Statistik: Zahlen & Daten: Hochschulen und Studierende. Online: <https://www.statistik.lwl.org/de/zahlen/hochschulen/> – letzter Aufruf am 14.09.2021.