

ePS2017 - Workshop 1

Ergebnisprotokoll der Diskussion

Moderation & Protokoll: Michael Striewe

Zwischen Multiple Choice und Freitext – E-Prüfungen in den Geisteswissenschaften

Michael Striewe

- Teilnehmerverteilung
 - 9 ohne Erfahrung im E-Prüfungsbereich
 - 10 mit Erfahrung in geschlossenen Aufgabenformaten
 - 9 mit Erfahrung mit (manuell ausgewerteten) Freitexten
- Erfahrungen aus der Praxis
 - Nicht jeder Freitext in einer klassischen Papierklausur zielt auf hohe Kompetenzstufen
 - Viele Aufgabe können ohne didaktischen Qualitätsverlust in geschlossene Formate umgewandelt werden
 - Elektronisch verfasste Texte sind besser lesbar, oft besser strukturiert und häufig auch kürzer/prägnanter
- Bedarf
 - Schulung zur Umwandlung "alter" Freitextaufgaben in neue Formate
 - Fünf Begriffe in der richtigen Reihenfolge nennen ist didaktisch etwas anderes als fünf vorgegebene Begriffe in die richtige Reihenfolge zu bringen
 - Automatische Vorsortierung von Freitext-Antworten zur Erleichterung der manuellen Korrektur
 - Workflow-Unterstützung für manuelle Freitextkorrektur
 - Zum Beispiel Tools von IQU
 - Realitätsnahe Aufgabentypen ermöglichen
 - Zum Beispiel Arbeit an (digitalisierten) Originaldokumenten/Urkunden/Quellentexten
- Herausforderungen
 - Automatisierte Bewertung muss erklärbar bleiben
 - Entscheidungen einem Algorithmus (neuronales Netz) zu überlassen ist nicht rechtssicher
 - Unterschiedliche Bewertungsmaßstäbe in verschiedenen Fächern
 - Bewertung von Textstruktur vs. Inhalt
 - Unterschiedlicher Formalisierungsgrad von Musterlösungen
 - In Lückentexten kann ein Zeichen Abweichung ein gravierender inhaltlicher Fehler sein oder ein marginaler Tippfehler
- Chancen
 - E-Prüfung ist nicht immer gleich Abschlussprüfung

- Automatisiert ausgewertete Fragetypen können im Self-Assessment helfen, wo es an Personalressourcen für persönliches Feedback fehlt, auch wenn sie nicht alle Kompetenzstufen abdecken können

Ein Zitat aus dem Workshop landete auch bei Twitter:

https://twitter.com/BBiT_HSD_unibas/status/910137575121342464