

# ePS2017 - Vortragsession 1

## Ergebnisprotokoll der Diskussion

Moderation: Karsten Wolf

Protokoll: Dennis Maciuszek

## Formative, adaptive Mathematikttests

Martin Pieper

**Frage:** Haben Sie das schon mit Studierenden ausprobiert?

**M. Pieper:** Es gibt halt erst das Bruchrechnen, um die Idee zu evaluieren. Jetzt müssen wir die Aufgaben finden und sie in Texte umsetzen. Nächstes Jahr werden wir sie einsetzen können.

**Frage:** Sind falsch beantwortete Fragen beim nächsten Versuch die gleichen?

**M. Pieper:** Nein, die exakten Fragen sind bewusst zufallsgeneriert. Die Zahlen rotieren durch, aber die Schwierigkeit ist eigentlich gleich.

**Frage:** Haben Sie als Lernziele nur Anwendung oder auch Verständnis?

**M. Pieper:** Es sind bisher reine Bruchrechnungsaufgaben zur Wiederholung, die ja nicht in den Vorlesungen an der Hochschule vorkommen. Bisher sind also keine Verständnisfragen dabei. Erst dann im regulären Kurs.

**Frage:** Haben Sie schon mal getestet, wie die Studierenden die Syntax von Maxima akzeptieren?

**M. Pieper:** Es gibt nur die Möglichkeit zu validieren: "Meintest du ..." Also, nein, die Syntax haben wir noch nicht ausprobiert. Der Algorithmus "interpretiert" die Eingabe.

**Frage:** Soll die adaptive Steuerung verpflichtend sein?

**M. Pieper:** Nein, das ist nur ein Vorschlag. Es ist immer alles offen und freigeschaltet. Das wollen die Studierenden auch so: "Ich könnte ja irgendwas verpasst haben."