

# ePS2017 - Vortragsession 3

## Ergebnisprotokoll der Diskussion

Moderation: Mazdak Karami

Protokoll: Dennis Maciuszek

## NRW-Leitfaden zur systematischen Unterstützung. Nachhaltige, semesterübergreifende Begleitung bei der Implementierung von E-Assessments

**Marcel Graf-Schlattmann, Lara Melissa Fortmann, Dorothee Meister, Gudrun Oevel**

**Frage:** Sehen Sie einen Trend beim Bedarf?

**D. Meister:** In NRW sind wir mit E-Prüfungen noch ziemlich am Anfang. Formatives Assessment kommt jetzt so langsam an. Aber summatives Assessment ist auch rechtlich unsicher.

**Frage:** Was meinen Sie mit formativem Assessment in diesem Zusammenhang?

**D. Meister:** Es geht um das Vorantreiben des Lernprozesses. Beispiel: Feedback in Vorlesungen via Pingo.

**Frage:** Ich habe bei uns digitale Lerntagebücher eingeführt. Das lehnen aber viele ab wegen zu großem Aufwand.

**D. Meister:** Unser Ansatz ist, dass wir uns vernetzen, kommunizieren, aufklären. Wir müssen auch die Hochschulleitungen mit ins Boot holen.

**Anmerkung:** bei uns funktioniert es über Kleinprojektförderung, Incentives

**D. Meister:** ja, Incentives zur Selbstweiterbildung.