

# ePS2017 - Vortragsession 4

## Ergebnisprotokoll der Diskussion

Moderation: Sebastian Knoth

Protokoll: Dennis Maciuszek

## Juristische Volltext-E-Klausuren

**Andreas Hoffmann, Marc Sauer**

**Frage:** Der Knackpunkt ist doch: Es sind immer noch Humankorrekturen.

**M. Sauer:** Das wollten die Juristen bewusst nicht, dass z. B. Passagen gehighlightet sind.

**Frage:** Wie sehen juristische Musterlösungen aus? Wie viel Freiheit haben die Korrektoren?

**M. Sauer:** Das sind bloß Stichpunkte, die Korrektoren lesen die ganzen Texte.

**Frage:** War die Rechtschreibprüfung deaktiviert?

**M. Sauer:** Ja. Die Korrektoren wollen Rechtschreibung einfließen lassen. Wir könnten sie aber aktivieren.

**Frage:** Kann man das nicht jeden Studierenden entscheiden lassen?

**M. Sauer:** Nein, das ist eine Grundeinstellung.

**Frage:** Gab es bei der E-Klausur Prüfungserleichterungen durch das Prüfungsamt?

**M. Sauer:** Es gab keine Anträge darauf.

**Frage:** Ich hätte gern Einsicht in die Genese der Texte - ginge das?

**M. Sauer:** Per Logfile, aber das ist nur im Rahmen eines Einspruchs gedacht.

# ePS2017 - Vortragsession 4

## Ergebnisprotokoll der Diskussion

Moderation: Sebastian Knoth

Protokoll: Dennis Maciuszek

## Programmieren lernen mit Serious Games – ein Erfahrungsbericht

**Paul Gamper, Wolfram Barodte**

**Frage:** Es gibt ja Online-Kurse für Java. In deren Systemen bekommt man automatisches Feedback. Beispiele: Khan-Akademie, Greenfoot. Haben Sie sich die mal angesehen?

**W. Barodte:** Ja, aber da hat uns nicht ausgereicht. Wir wollten den Lernprozess besser überwachen, und es sollte genau auf die Vorlesung passen. Und wir wollten im eigenen Produkt ein eigenes didaktisches Design ausprobieren und dieses erweitern können. Greenfoot ist nicht online, man muss es installieren. Unser Spiel ist ein Browsergame.

**Frage:** Wie haben Sie das Spiel mit den Dozenten entwickelt: Gab es dafür eine Schnittstelle, ein Authoring Tool?

**W. Barodte:** Wir setzen die Anforderungen der Dozenten selbst um, haben aber auch schon einen Level Editor gebaut.

**Frage:** Haben Sie über die Einbindung in ein Lern-Management-System nachgedacht?

**W. Barodte:** Es ist ein Browsergame, man könnte es also einbauen, das war aber nicht der Gedanke.

**Frage:** Wie sieht die Klausur in den Fächern aus? Könnte das Game die Klausur ersetzen?

**W. Barodte:** Komplett nie, weil man es zu Hause spielt.

**Frage:** Was sagt der Datenschutz dazu? Zum detaillierten Tracken?

**W. Barodte:** Wir analysieren anonymisiert.

**Frage:** Sie wollen ja die Studierenden besser monitoren können, um ihnen zu helfen. Dann hilft ja die Anonymisierung nicht?

**W. Barodte:** Wir machen kein Einzelcoaching, sondern gehen in der Veranstaltung auf die ermittelten Schwierigkeiten ein.

**Frage:** Wie teuer ist die Entwicklung?

**W. Barodte:** Wir haben 25.000 Euro reingesteckt, aber aus Eigenmotivation und -nutzen mehr Zeit investiert.

# ePS2017 - Vortragsession 4

## Ergebnisprotokoll der Diskussion

Moderation: Sebastian Knoth

Protokoll: Dennis Maciuszek

## ePrüfung On-Demand – Individuell Lernen, individuell Prüfen

### Bernd Markert, Mazdak Karami

**Frage:** Zeigt ihr den Studierenden die Statistik? Wo die guten Klausuren gelaufen sind?

**M. Karami:** Die Fachschaften machen das.

**Frage:** Wir haben sowas. Die besten Ergebnisse sind am ersten Tag.

**M. Karami:** Das wird sich dann zeigen, wie es bei uns läuft.

**Frage:** Wir habt ihr das hinbekommen, dass die Dozenten und der Fachbereich zugestimmt haben.

**M. Karami:** Es ist erst mal nur ein Fachbereich und drei Dozenten. Ein Dozent ist von sich aus auf uns zugekommen.

**Frage:** Ist es die Idee, das auszuweiten?

**M. Karami:** Wir sehen es uns in dem Fachbereich an und gucken, wo die Stolpersteine sind. Dann weiten wir es langsam aus.

**Frage:** Wir setzen das in Bremen bei den eGeneralStudies schon um.

**M. Karami:** Wie sind Ihre Erfahrungen?

**Frage:** Das läuft problemlos.

(Diskussion und Erfahrungsberichte)

**M. Karami:** Ja, wir wissen, dass es noch andere Konzepte gibt.

**Frage:** Meine Vision wäre: Ich habe den Stoff jetzt gelernt, das hätte ich jetzt gerne zertifiziert. Geht das so flexibel? Auch technisch?

**M. Karami:** Wir haben einen Extra-Internet-Server dafür.

**Frage:** Bei uns haben die berufsbegleitenden Studierenden auch Beruf, Familie usw.

**M. Karami:** Da wären die Prüfungs-Netzwerke die ideale Lösung.