



Forschendes Lernen und alternative Prüfungsformen

Möglichkeiten zur Prüfung des Outcomes Forschenden Lernens mittels digitaler Prüfungsformate

Lisa Schleker & Oliver Ahel

Lehrstuhl für BWL, insbesondere Nachhaltiges Management | Fachbereich 7 | Projekt: Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit



gefördert von



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Merkmale des forschenden Lernens

»Unser Ziel ist es die Lehrveranstaltung so zu gestalten, dass Studierenden jene Kompetenzen vermittelt werden, welche sie benötigen, um in der Zukunft Probleme zu lösen, die gegenwärtig noch nicht bekannt sind«

- VA Crew

Merkmale des forschenden Lernens



Reflexionsphasen



**Wissenschaftliches
Arbeiten erlernen**



**eigene
Forschungsfragen**



**Ergebnisse Dritten
zur Verfügung stellen**

Merkmale des forschenden Lernens



Reflexionsübungen



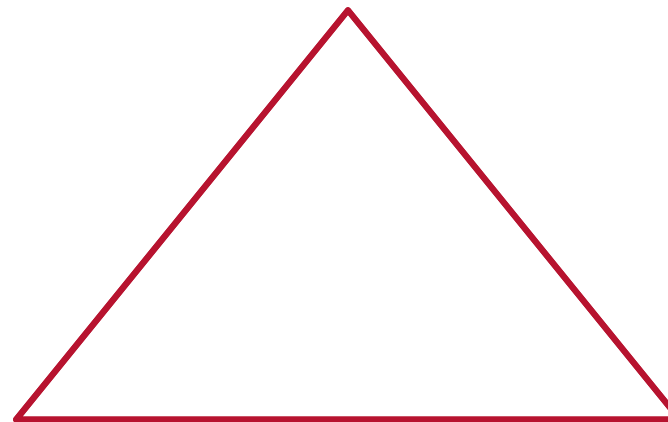
Wissenschaftliches
Arbeiten erlernen



eigene
Forschungsfragen



Ergebnisse Dritten
zur Verfügung stellen



Pilotveranstaltung »Nachhaltiges Management«

Inhalt:



- Pflichtveranstaltung im Bachelor BWL, 4. Semester
- Circa 400 Teilnehmer/innen
- Kombination von Lernvideos zur Grundlagenvermittlung und Präsenzlehre zur Vertiefung
- Ansätze forschenden Lernens in den Arbeitspaketen
- Zusammengesetzte Prüfung aus verschiedenen digitalen Prüfungsformen

Aufbau der Prüfungsleistung

Arbeitspaket 1



- Heranführung an das Thema
- Einführung in Anwendung von Analysemethoden

Prüfungsleistung:

Produktion eines Videoclips,
Verfassen von Essays

Arbeitspaket 2



- Grundlagenvermittlung mit Lernvideos
- Literaturarbeit
- Online Diskussion

Prüfungsleistung:

Elektronischer Test

Arbeitspaket 3



- Vertiefung der Inhalte
- Bearbeitung eines selbstgewählten Themas

Prüfungsleistung:

Verfassen von Essays u. Maps;
studentisches Peer Review

Arbeitspaket 4



- Konkretisierung der Inhalte und Praxisbezug
- Recherche von Artikeln/Nachrichten

Prüfungsleistung:

Verfassen und Kommentieren von Blogbeiträgen

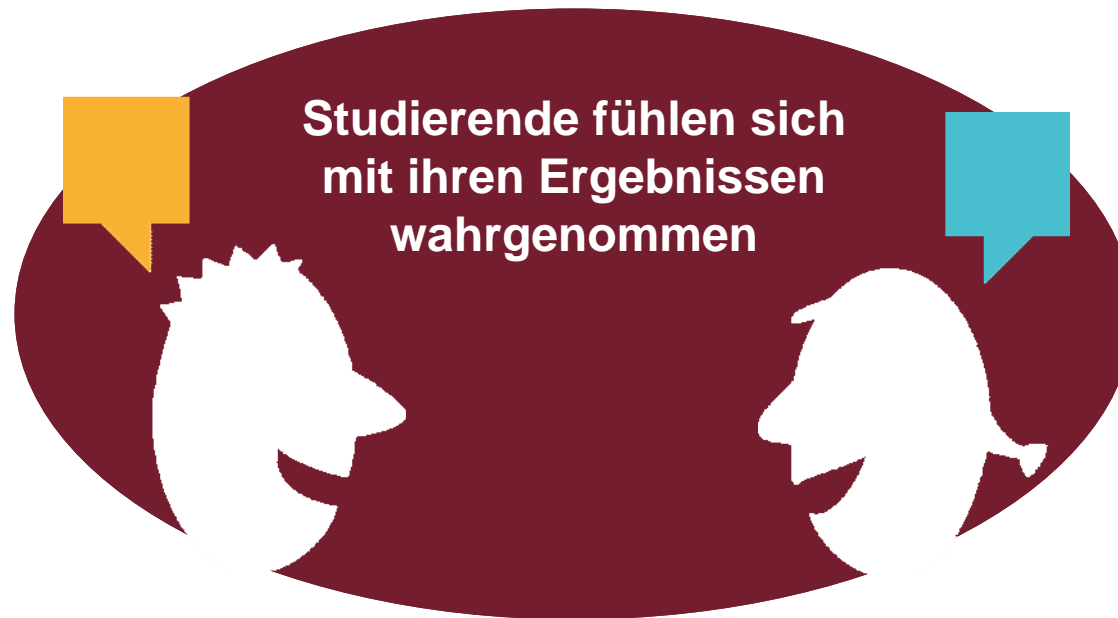


Erste Ergebnisse und Rückmeldungen

**Hohe Motivation bei
den Studierenden**



Erste Ergebnisse und Rückmeldungen



Erste Ergebnisse und Rückmeldungen

Neue mediale Werkzeuge stellen keine
große Hürden in der Nutzung dar



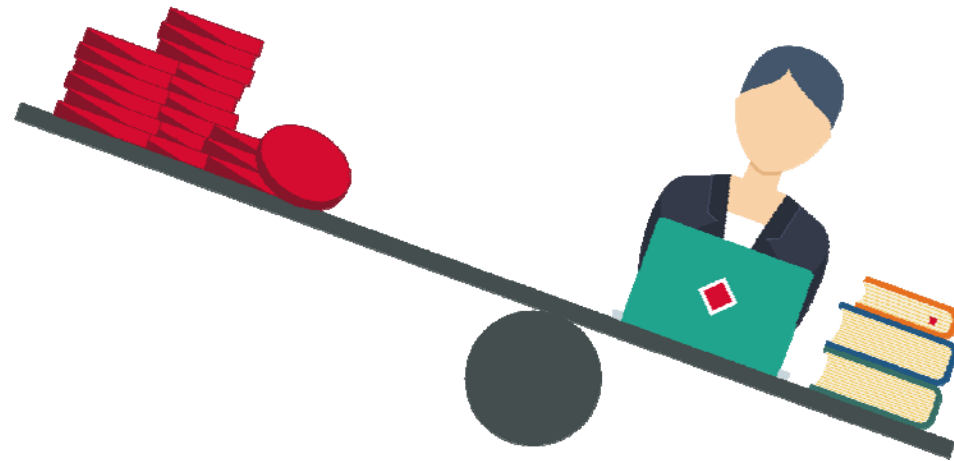
Erste Ergebnisse und Rückmeldungen

Lernvideos und eKlausur
wird im Vergleich zu anderen Aufgaben als
sehr starr und nicht mehr passend gesehen



Herausforderungen

**Trotz großer Motivation wird der
Workload als höher empfunden**



Herausforderungen

**Welche Bewertungskriterien
können angesetzt werden?**



Herausforderungen

**Wie viel Technik ist gut?
Wann ist die Abhängigkeit zu stark?
Wann wird es zu komplex?**





Kontakt

Universität Bremen

Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit

Lisa Schleker · E-Mail: schleker@uni-bremen.de · Fon: 0421 218-66783

Oliver Ahel · E-Mail: oliver.ahel@uni-bremen.de · Fon: 0421 218-66787

www www.va-bne.de

YouTube www.youtube.com/user/VANachhaltigkeit

 www.sustainacademy.wordpress.com

 www.facebook.com/virtuelleakademie.nachhaltigkeit

 [@VA_BNE](https://twitter.com/VA_BNE)