

Hochschulübergreifend



Andere: - Universität Leipzig
- HTW Dresden
- HS Zittau / Görlitz
- HS Mittweida
- BA Sachsen

Freier Datenexport

Alle Inhalte liegen XML-basiert, im IMS QTI Standard vor, Voraussetzung für vielfältige Import- und Exportformate.



Mathematische Aufgabenformen

https://www.onyx-editor.org/published/math_basic

Lineare Funktion Punkte: 1
Erreicht: 1 von 1 Punkt(en)

Welche Funktion ist hier dargestellt? Geben Sie die richtige Bildungsvorschrift an.

$f(x) = \checkmark x+1$

Formeleingabe: $x \cdot y = x^*y$, $\frac{x}{y} = x/y$, $x^y = x^*y$

In Kooperation wurden die genutzten Softwaresysteme OPAL und ONYX weiterentwickelt, um komplexe, mathematische Fragestellungen generisch abbilden zu können.

Grundlage bildet die Anbindung an das Computer-Algebra-System MAXIMA, sowie Mechanismen zum Einsatz von Variablen in generischen Aufgabentemplates. Dies ermöglicht individuelle Aufgabenwerte für jeden Testversuch und Teilnehmer.

Einsatzszenarien



Übung für unterwegs

Online Tests

Prüfung am PC-Pool

Papierklausur

Aktuelle Zahlen

2336 Aufgaben
33 Autoren

- 1012 Formelvergleiche
- 485 Berechnungen
- 365 Einfache Auswahl
- 153 Mehrfache Auswahl
- 98 Numerische Eingaben
- 93 Zuordnungsaufgaben
- 54 Matrixaufgaben
- 28 Hotspotaufgaben
- 27 Lückentexte
- 9 Textboxaufgaben
- 8 Reihenfolgeaufgaben
- 1 Fehlertext

Ausblick

Ziele sind die weitere **Öffnung und der Ausbau des Aufgabenpools** mit Fokus auf den rechtlichen Rahmenbedingungen und auf Community-Funktionen zur Qualitätsanalyse und -verbesserung. Funktionell werden **adaptive Testszenerien mit individuellen Feedbackprozessen** angestrebt. Im Sinne des Constructive Alignment soll eine stärkere Kopplung der Lehr- und Lernprozesse mit E-Assessment-Aktivitäten erreicht werden.

