

## NRW-Leitfaden zur systematischen Unterstützung. Nachhaltige, semesterübergreifende Begleitung bei der Implementierung von E-Assessments.

Marcel Graf-Schlattmann, Lara Melissa Fortmann, Prof. Dr. Dorothee Meister, Prof. Dr. Gudrun Oevel<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Projekt E-Assessment NRW, Universität Paderborn, Deutschland

E-Mail: [marcel.graf.schlattmann@upb.de](mailto:marcel.graf.schlattmann@upb.de), [melissa.fortmann@upb.de](mailto:melissa.fortmann@upb.de), [dm@upb.de](mailto:dm@upb.de), [gudrun.oevel@upb.de](mailto:gudrun.oevel@upb.de)

Der Einsatz elektronischer Assessments stellt Lehrende sowie Mitarbeiter in Technik und Verwaltung, der Führungsebene und den Justizariaten vor unterschiedliche Probleme. Das Verbundprojekt E-Assessment NRW beschäftigt sich seit 3 Jahren mit ebendiesen Problemstellungen aus unterschiedlichen Perspektiven. In diesem Jahr wurde als zusammenfassende Dokumentation der Ergebnisse und Aktivitäten bei der Durchführung von E-Assessments ein NRW-Leitfaden entwickelt, der in einem Session-Vortrag exemplarisch anhand eines Teilaspekts vorgestellt und diskutiert wird. Die leitende Fragestellung des Vortrags ist dabei: Welche Aspekte müssen für eine nachhaltige, semesterübergreifende Begleitung bei der Implementierung von E-Assessments berücksichtigt werden?

In einer ersten Bestandaufnahme des Projekts zum Einsatz von E-Assessments an Hochschulen in NRW stellte sich heraus, dass die Kernprobleme, die für alle Hochschulen bisher ein großes Hemmnis bei der breiten Etablierung und beim Ausbau von E-Assessmentangeboten darstellen, die rechtliche und organisatorische Klärung von Fragen in Bezug auf E-Prüfungen, die mögliche curriculare Einbindung von E-Assessments, Fragen zur Anerkennung von Leistungen, die mangelnde Nutzung möglicher Kooperationspotenziale auf der Grundlage von Hochschulstrategien sowie Fragen zu infrastrukturellen Grundbedürfnissen von elektronischen Assessments sind.

Der Leitfaden orientiert sich an den benannten Problemen und Hemmnissen und bietet den verschiedenen Zielgruppen des Projekts sowie den Akteuren bei der Umsetzung von E-Assessments die Möglichkeit mittels individueller Leserführung spezifische Hilfestellungen zur Vorbereitung und Begleitung des Lernens zu erhalten. Dabei werden nicht nur die Perspektiven und Problemstellungen differenziert behandelt, sondern auch ein Überblick über die Phasen der Implementierung von E-Assessments und des Lernprozesses im Laufe eines Semesters geboten. Das Vorhaben bezieht sich hierbei zwar konkret auf das Land Nordrhein-Westfalen, die Ergebnisse und Ansätze sind jedoch – mit wenigen Ausnahmen wie den konkreten rechtlichen Anforderungen an ein E-Assessment – auch über die Landesgrenzen hinaus anwendbar.

Da sowohl die unterschiedlichen Zielgruppen und Akteure angesprochen werden als auch die grundlegenden Voraussetzungen im Vorfeld der Einführung von E-Assessments, die

Phasen des Lernens mit den damit verbundenen Assessmentformen – diagnostisch, formativ, summativ – sowie die semesterübergreifende Begleitung der Implementierung aufgegriffen werden, handelt es sich beim NRW-Leitfaden um eine komplexe und umfangreiche Betrachtung des Thema E-Assessment.

Aus diesem Grunde legen wir das Augenmerk unseres Vortrags auf einen Teilaspekt des Leitfadens: die semesterübergreifende Begleitung bei der Implementierung von E-Assessments. Dieser Aspekt befasst sich mit den Anforderungen an eine nachhaltige Implementierung von E-Assessments und umfasst die Themen von Qualitätssicherung, Beratung sowie der Weiterbildung und Vernetzung. Dabei wird nicht nur ein inhaltlicher Einblick in das Themengebiet geliefert, sondern auch exemplarisch der Einsatz und Nutzen des erstellten Leitfadens diskutiert.

*Keywords:*

E-Assessment, nachhaltige Implementierung, Weiterbildung und Vernetzung, Leitfaden

*Weiterführende Informationen zum Projekt E-Assessment NRW:*

- [1] <http://www.eassessmentnrw.de/home.html>, zuletzt aufgerufen 19.07.2017
- [2] Forgó, Nikolaus; Graupe, Simon; Pfeiffenbring, Julia (2016). Rechtliche Aspekte von E-Assessments an Hochschulen. [http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DocumentServlet/Document-42793/Gutachten\\_E-Assessment NRW.pdf](http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DocumentServlet/Document-42793/Gutachten_E-Assessment_NRW.pdf), zuletzt aufgerufen am 19.07.2017